



Pelatihan Peningkatan Keterampilan Presentasi Bagi Siswa SMAN 1 Padang

Ulfa Ulfa¹, Mutia Rahmi Dewi^{2*}, Yulia Jihan³, Hendra Rotama⁴, Elfia Sukma⁵

^{1,2,3,4}Jurusan Teknologi Informasi, Politeknik Negeri Padang, Padang, Indonesia

⁵Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Padang, Padang, Indonesia

Email: ulfaulfa@pnp.ac.id¹; mutiarahmi@pnp.ac.id²; yulia@pnp.ac.id³; hendrarotama@pnp.ac.id⁴; elfiasukma@fip.unp.ac.id⁵

Abstract

This article contains community service program activities for lecturers in the Information Technology department, in order to fulfill the Tridharma of Padang State Polytechnic Higher Education for the 2024 fiscal year. The activities carried out are providing Presentation Skills Improvement Training for SMAN 1 Padang students with the aim of equipping students with good communication skills. effective, especially in the context of delivering material orally in public using the Canva application. This training is motivated by the importance of presentation skills in supporting academic and career success in the future. The methods used include lectures, interactive discussions, and direct practice involving presentation simulations. Participants were also given tips and techniques for mastering material, using body language, voice intonation, and managing nervousness when speaking in public. The results of this training showed a significant increase in students' confidence and their ability to use Canva and deliver structured and engaging presentations. Thus, it is hoped that this training can improve the quality of students' communication skills which are useful both in academic and social environments.

Keywords: training, presentation skills, communication, Canva, students, SMAN 1 Padang.

Abstrak

Artikel ini memuat kegiatan Program pengabdian kepada masyarakat bagi dosen di jurusan Teknologi Informasi, dalam rangka memenuhi Tridharma Perguruan Tinggi Politeknik Negeri Padang tahun anggaran 2024. Kegiatan yang dilakukan adalah memberikan Pelatihan Peningkatan Keterampilan Presentasi bagi siswa SMAN 1 Padang bertujuan untuk membekali siswa dengan kemampuan komunikasi yang efektif, khususnya dalam konteks penyampaian materi secara lisan di depan publik dengan menggunakan aplikasi canva. Pelatihan ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterampilan presentasi dalam menunjang kesuksesan akademik dan karier di masa depan. Metode yang digunakan meliputi ceramah, diskusi interaktif, dan praktik langsung yang melibatkan simulasi presentasi. Peserta juga diberikan tips dan teknik penguasaan materi, penggunaan bahasa tubuh, intonasi suara, serta pengelolaan rasa gugup saat berbicara di depan umum. Hasil dari pelatihan ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam kepercayaan diri siswa serta kemampuan mereka dalam menggunakan canva dan menyampaikan presentasi yang terstruktur dan menarik. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas keterampilan komunikasi siswa yang bermanfaat baik dalam lingkungan akademik maupun sosial.

Kata kunci: pelatihan, keterampilan presentasi, komunikasi, canva, siswa, SMAN 1 Padang.

PENDAHULUAN

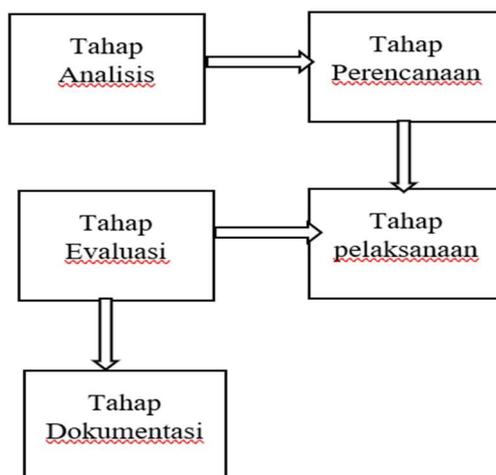
Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu bagian dari Tri Darma Perguruan Tinggi yang harus dilaksanakan oleh para dosen dalam setiap semester. Peran dosen selaku pihak akademik diharapkan dapat berbagi ilmu serta pengetahuan kepada masyarakat sesuai dengan kebutuhannya. Bentuk implementasi dosen dalam menjalankan kegiatan pengabdian adalah dengan cara memberikan berbagai pelatihan guna memberikan manfaat bagi masyarakat sesuai dengan permasalahan serta kebutuhan diantanya, Pelatihan Peningkatan Keterampilan Presentasi Bagi Siswa SMAN 1 Padang menggunakan aplikasi canva [1]. SMA Negeri 1 Padang adalah salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA) berstatus negeri yang terletak di Kelurahan Lolong Belanti, Kecamatan Padang Utara, Kota

Padang, Sumatera Barat. Sekolah ini beralamat di Jalan Belanti Raya No. 11, beberapa puluh meter ke arah barat dari Jalan Khatib Sulaiman, Padang. Pada setiap pembelajaran dikelas, guru maupun siswa menggunakan presentasi di depan kelas untuk menyampaikan informasi ke audiens. Untuk itu dibutuhkan sebuah presentasi yang menarik untuk menunjang kreativitas siswa di depan kelas. Desain presentasi yang menarik merupakan salah satu keterampilan penting yang harus dikuasai oleh siswa SMA di era digital ini. Presentasi tidak hanya menjadi alat untuk menyampaikan informasi, tetapi juga sebagai media untuk mengomunikasikan ide secara efektif dan kreatif. Dengan meningkatnya tuntutan keterampilan komunikasi visual, siswa perlu memahami teknik dasar dalam membuat presentasi yang menarik dan mudah dipahami oleh audiens.

Presentasi merupakan suatu bentuk kegiatan berbicara di hadapan banyak hadirin. Presentasi ini berbeda dengan pidato yang lebih sering dibawakan dalam acara resmi dan juga acara politik, presentasi lebih sering dibawakan dalam acara bisnis[2]. Kemampuan berbicara tidak hanya diperlukan saat pengajar menyampaikan mater pelajarannya atau seorang tokoh politik berorasi didepan konstituenya, melainkan aktivitas ini dalam lingkup kecil merupakan kemampuan yang dilakukan dalam kegiatan kehidupan sehari-hari[3]. Public speaking diartikan sebagai seni berbicara di depan umum yang lebih banyak dikenal secara teknis[4]. Media pembelajaran teknologi yang banyak diminati dan kalangan masyarakat yaitu media pembelajaran berbasis computer[5]. Definisi pelatihan menurut Mathis (2002) adalah suatu proses yang dilakukan untuk mencapai kemampuan tertentu dalam rangka membantu mencapai tujuan organisasi[6]. Canva adalah aplikasi desain grafis yang menjembatani penggunaanya agar dengan mudah merancang berbagai jenis material kreatif secara online. Mulai dari mendesain kartu ucapan, poster, brosur, infografik, hingga presentasi [7]. Dalam dunia pendidikan, teknologi digital sudah mulai digunakan untuk mendukung proses pembelajaran, baik sebagai alat informasi atau sebagai sarana penunjang kegiatan belajar dan tugas [8]. Canva ini merupakan aplikasi desain grafis yang membantu pengguna untuk membuat berbagai jenis material kreatif secara online[9]. Dengan Canva, pengguna dapat memilih template yang sesuai, mengedit teks, mengganti gambar, menyesuaikan warna, menambahkan efek, dan mengatur elemen desain lainnya dengan antarmuka yang sederhana dan intuitif. Seni merupakan salah satu dari bagian pendidikan yang memiliki peran dalam pengembangan kreatifitas dan keterampilan serta pengembangan bakat seni. Seni memberikan kesempatan untuk mengekspresikan diri, imajinasi, daya cipta, dan mampu mengembangkan ide. Keterampilan presentasi yang baik, menarik dan memukau diperlukan semua orang agar ide atau gagasan yang disampaikan bisa mudah dipahami [10].

METODE PELAKSANAAN PENGABDIAN

Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat pada Gambar 1 menjadi empat tahapan yaitu analisis kebutuhan, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi:



Gambar 1 Tahapan Kegiatan

Gambar 1 Menjelaskan tahapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, setiap tahapan kegiatan yang dilakukan dengan baik oleh tim

Tahapan Analisis Kebutuhan

Pada tahap ini dilakukan identifikasi siapa yang akan menjadi peserta pelatihan keterampilan presentasi dengan menggunakan Canva. Dengan mengetahui siapa yang akan mengikuti pelatihan akan membantu dalam merancang konten dan pendekatan yang sesuai. Selanjutnya adalah identifikasi kebutuhan dan tujuan pelatihan keterampilan presentasi. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa terdapat beberapa kendala siswa akan membuat desain presentasi yang menarik dan mudah dipahami.

Tahapan Perencanaan

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi oleh siswa, tim pengabdian kepada masyarakat melakukan perencanaan dengan Menyusun bahan ajar untuk pelatihan keterampilan presentasi yang menarik. Pada tahap ini direncanakan urutan materi yang memadai untuk memastikan peserta membangun pemahaman dan keterampilan secara progresif. Pemilihan metode pembelajaran yang sesuai dengan tujuan kebutuhan pelatihan keterampilan presentasi dengan menggunakan canva.

Sebelum melakukan pelatihan siswa dan siswi disuruh mempersiapkan laptop untuk emmeudahkan dalam membuat presentasi dengan canva

Tahapan Pelaksanaan

Pada tahap ini dilaksanakan secara offline di SMA N 1 Padang. pelaksanaan pelatihan diawali dengan pengantar yang menjelaskan tujuan, manfaat, dan harapan dari pelatihan keterampilan presentasi dengan canva. kemudian menjelaskan kepada peserta seberapa penting konten presentasi, apa yang kita incar dari audience, character design, nilai apa yang didapatkan audience dari presentasi, latihan pembuatan presentasi sederhana.

Tahapan evaluasi

Setelah pelatihan selesai, peserta diminta untuk mengisi kuisisioner survei evaluasi untuk menilai keefektifan peserta pelatihan. peserta diberikan kesempatan untuk memberikan umpan balik tentang pelatihan, materi yang diajarkan, dan pengalaman mereka selama mengikuti pelatihan.

Tahapan dokumentasi

Tahap dokumentasi kegiatan meliputi pengarsipan surat-menyurat, pembuatan final report kegiatan pengabdian dan dokumentasi foto-foto kegiatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SMAN 1 Padang tanggal 24 Juli 20224 dengan peserta yang merupakan siswa-siswi dengan jumlah peserta 20 orang. Dilaksanakan diruang serbaguna dengan peserta membawa laptop masing-masing. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat diawali pembukaan oleh ketua pengabdian, kemudian dilanjutkan dengan kata sambutan dari waka kesiswaan. Setelah itu dilanjutkan dengan pemaparan materi tentang konten presentasi.

Narasumber menjelaskan tentang ide konten presentasi, apa yang di incar dari audience, dan nilai apa yang didapatkan audience dari presentasi.



Gambar 2. Konten Presentasi

Gambar 2 menjelaskan seberapa penting konten presentasi bagi anda, dan haruskah se interaktif itu. Siswa siswi akan diberikan penjelasan dan pemahaman dari pemateri tersebut.



Gambar 3 pemaparan materi pembuatan slide presentasi interaktif

Gambar 3 menjelaskan tentang pemaparan materi yang disampaikan oleh pemateri mengenai praktek tentang pembuatan slide presentasi interaktif



Gambar 4 pemaparan materi public speaking dalam presentasi.

Gambar 4 menjelaskan tentang pemaparan materi yang disampaikan oleh pemateri mengenai materi public speaking dalam presentasi.

Pada akhir sesi pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, tim membagikan kuisisioner untuk evaluasi kegiatan pelatihan keterampilan presentasi menggunakan canva. Kuisisioner disusun dengan mmeberikan beberapa pertanyaan. Kuisisioner tersebut menjadi dasar evaluasi kegiatan yang dilakukan. Evaluasi berisi mengenai seberapa jelas materi yang disampaikan narasumber dan manfaat yang telah peserta dapatkan setelah mengikuti pelatihan.

Tabel 1. Keterangan Pengisian Kuisioner

STS	SANGAT TIDAK SESUAI
TS	TIDAK SESUAI
C	CUKUP
S	SESUAI
SS	SANGAT SESUAI
Y	YA
T	TIDAK

Tabel 2. Isian Kuisioner Pelatihan keterampilan presentasi bagi siswa SMAN 1 Padang

No	tipe soal	Pertanyaan	Tipe Soal A				
			Sangat Tidak Sesuai (STS)	Tidak Sesuai (TS)	Cukup (C)	Sesuai (S)	Sangat Sesuai (SS)
1		Topik dan materi pengabdian sesuai dengan kebutuhan mitra					
2		Metode atau cara penyampaian dalam Kegiatan pengabdian mudah dipahami					
3		Pelaksanaan pengabdian mempunyai kompetensi dan bersikap profesional					
4		Pelaksana pengabdian merespon dengan cepat pertanyaan mitra					
5		Pelaksana pengabdian menanggapi dengan kesungguhan hati keluhan mitra					
6	A	Pelaksana pengabdian menunjukkan sikap keramah tamahan menghadapi mitra					
7		Pelaksana pengabdian memberikan layanan yang terbaik untuk memenuhi kebutuhan mitra					
8		Kerja sama yang dilakukan, berkelanjutan pada masa yang akan datang / ada pendampingan					
9		Pelaksana pengabdian memaparkan hasil kepada mitra					
10		Pelaksana pengabdian memberikan model / hasil pengabdian kepada mitra					
No	tipe soal	Pertanyaan	Tipe soal B				
			Ya (Y)	Tidak (T)			
11		Setelah pengabdian dilaksanakan terjadi peningkatan kompetensi dari mitra					
12	B	Setelah pengabdian dilaksanakan terjadi peningkatan pengetahuan dari mitra					
13		Hasil pengabdian sesuai dengan perencanaan awal					

- 14 Hasil pengabdian sesuai dengan solusi yang diharapkan oleh mitra
- 15 Hasil pengabdian dapat dimanfaatkan oleh mitra secara maksimal

Tabel 3. Rekap Kuisioner Pelaksanaan Kegiatan PKM Pelatihan keterampilan presentasi bagi siswa SMAN 1 Padang.

Pertanyaan	Koresponden																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Topik dan materi pengabdian sesuai dengan kebutuhan mitra	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S
Metode atau cara penyampaian dalam kegiatan pengabdian mudah dipahami	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S
Pelaksanaan pengabdian mempunyai kompetensi dan bersikap profesional	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S
Pelaksana pengabdian merespon dengan cepat pertanyaan mitra	C	S	C	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S
Pelaksana pengabdian menanggapi dengan kesungguhan hati keluhan mitra	C	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S
Pelaksana pengabdian menunjukkan sikap keramahmataman menghadapi mitra	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S
Pelaksana pengabdian memberikan layanan yang terbaik untuk memenuhi kebutuhan mitra	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S
Kerja sama yang dilakukan, berkelanjutan pada masa yang akan datang / ada pendampingan	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S
Pelaksana pengabdian memaparkan hasil kepada mitra	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S
Pelaksana pengabdian memberikan model / hasil pengabdian kepada mitra	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S

Setelah pengabdian dilaksanakan terjadi peningkatan kompetensi dari mitra	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Setelah pengabdian dilaksanakan terjadi peningkatan pengetahuan dari mitra	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Hasil pengabdian sesuai dengan perencanaan awal	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Hasil pengabdian sesuai dengan solusi yang diharapkan oleh mitra	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Hasil pengabdian dapat dimanfaatkan oleh mitra secara maksimal	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y

Sebagai bahan evaluasi untuk mengetahui ketercapaian pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini, tim pelaksana memberikan kuisioner kepada siswa-siswi dalam bentuk angket kuisioner

KESIMPULAN

Dengan diadakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan ini, telah berhasil membuka wawasan dan menghilangkan pemahaman siswa-siswi tentang sulitnya membuat sebuah presentasi yang baik dan menarik dengan menggunakan sebuah aplikasi canva. Kegiatan pelatihan ini juga telah berhasil meningkatkan kemampuan siswa-siswi yang dalam membuat desain presentasi yang menarik dari tugas-tugas sekolah yang diberikan oleh guru. Sehingga membuat siswa-siswi untuk terus giat belajar lagi dalam membuat sebuah presentasi yang baik dan menarik.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Politeknik Negeri Padang yang telah mendanai kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini melalui Dana DIPA Politeknik Negeri Padang Tahun 2024. Terima kasih juga kepada Direktur Politeknik Negeri Padang, Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Ketua Jurusan Teknologi Informasi, serta Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Padang atas dukungan dan kerja sama yang diberikan sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR REFERENSI

- [1] A. Agung *et al.*, “Pelatihan Public Speaking bagi Siswa SMAN1 Kintamani,” 2022, doi: 10.24036/abdi-humaniora.v3i2.116730.
- [2] B. Siswa, S. Smkn, and J. Utara, “Kemampuan Presentasi Sebagai Soft Skill Penunjang”, doi: 10.37817/ikra-ithabdimas.v8i2.
- [3] C. A. Fitrananda, R. Anisyahrini, and M. Iqbal, “PELATIHAN PUBLIC SPEAKING UNTUK MENUNJANG KEMAMPUAN PRESENTASI BAGI SISWA SMAN 1 MARGAHAYU KABUPATEN BANDUNG,” 2018.
- [4] J. Bakti *et al.*, “PELATIHAN PUBLIC SPEAKING UNTUK MENUNJANG KEMAMPUAN PRESENTASI SISWA DI DESA SINDANGJAYA.”

- [5] R. Subariah, Y. Apriyanto, R. Sari Dewi, N. Dwi Lestari, A. Panji, and R. Firmansyah, “PELATIHAN PEMBUATAN DESIGN PRESENTASI YANG MENARIK MENGGUNAKAN MICROSOFT OFFICE POWERPOINT,” 2022.
- [6] Y. Purwati and L. Perdanawanti, “PELATIHAN DESAIN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA UNTUK ANGGOTA KOMUNITAS IBU PROFESIONAL BANYUMAS RAYA,” 2019.
- [7] L. Dwi Putri and A. Hidayati Nurdin, “JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT Pelatihan Aplikasi Desain Canva Bagi Para Peneliti Muda,” vol. 5, no. 1, pp. 178–184, 2024, doi: 10.31849/fleksibel.v5i1.18640.
- [8] Wahyu Hadi and Hasyim Asyari, “Pelatihan Pengenalan Dasar Microsoft Office Bagi Siswa/Siswi SMA Plus Nurul Mubin NW,” *Bumi : Jurnal Hasil Kegiatan Sosialisasi Pengabdian kepada Masyarakat*, vol. 2, no. 3, pp. 10–17, Jun. 2024, doi: 10.61132/bumi.v2i3.147.
- [9] F. Fahminnansih, E. Rahmawati, and A. P. Wardhanie, “Pemanfaatan Aplikasi Canva Untuk Desain Grafis Dan Promosi Produk Pada Sekolah Islami Berbasis Kewirausahaan,” *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, vol. 2, no. 1, p. 51, 2021.
- [10] A. Christian, I. Suryani, and I. Rusdi, “Pelatihan Desain Grafis Untuk Memaksimalkan Peran Media Sosial Pada JPRMI Menggunakan Aplikasi Canva,” *Pengabdian kepada Masyarakat*, vol. 4, no. 3, pp. 210–217, 2024, doi: 10.59395/altifani.v4i3.542.